

COMPITO DI REALTA'	
1. DENOMINAZIONE	<i>Un giorno dopo l'altro</i>
2. PRODOTTO DELLA PROVA	<i>Istogramma mensile del tempo osservato</i>
3. COMPETENZE DA VALUTARE (europee) (Trasversali)	<p><i>COMPETENZA MATEMATICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>. utilizza semplici simboli per registrare</i> <i>. confronta i dati raccolti</i> <p><i>COMPETENZA NELLA MADRELINGUA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>. usa un lessico appropriato in diverse situazioni comunicative</i> <p><i>IMPARARE AD IMPARARE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>. esprime curiosità</i> <i>. sa chiedere informazioni</i> <p><i>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>. partecipa alle attività</i> <i>. aspetta il proprio turno</i> <p><i>RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE</i></p> <p><i>AUTOCONTROLLO</i></p>
4. CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i> <i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>
5. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <i>-ACQUISIRE STRATEGIE DEL CONTARE E DELL'OPERARE CON I NUMERI</i> <i>-ACQUISIRE STRATEGIE NECESSARIE PER ESEGUIRE LE PRIME MISURAZIONI (LUNGHEZZE, PESI E ALTRE QUANTITA')</i> <i>-CONFRONTARE E VALUTA QUANTITA'</i> <i>-RAGGRUPPARE E ORDINARE OGGETTI E MATERIALI SECONDO CRITERI DIVERSI</i>
6. CONOSCENZE	<p><i>Seriazioni e ordinamenti</i></p> <p><i>Raggruppamenti</i></p> <p><i>Serie e ritmi</i></p> <p><i>Numeri e numerazione</i></p> <p><i>Strumenti e tecniche di misura</i></p>
7. UTENTI	<i>Bambini DEI CINQUE ANNI</i>
8. DESTINATARI DEL PRODOTTO	<i>Bambini dei 5 anni</i>
9. FASE DI APPLICAZIONE	<i>Per l'intero anno, osservazione mensile</i>
10. COMPITO DI PRESTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Situazione motivante: Racconto di una giornata di sole. Si prosegue conversando coi bambini sul fine settimana scorso, su come hanno trascorso le due giornate in famiglia (breve gita fuori porta, giochi all'aperto, ...).</i> <i>- Osservazione e registrazione del tempo giornaliero</i> <i>- Osservazione e registrazione del giorno e numero nel calendario</i> <i>- (conversazione guidata e formulazione di ipotesi sulle modalità di raccolta dei dati)</i>

	<p>- <i>Compito di prestazione: dopo un lungo periodo di osservazione e raccolta dei dati giornalieri, i bambini giungono a confrontare i dati verificando che nei diversi mesi e nelle diverse stagioni, cambia il numero di giorni di pioggia, di sole, nebbia, nuvolo, ... e realizzano una rappresentazione grafica (individuale e collettiva) sui dati raccolti.</i></p>
11.METODOLOGIA	<p><i>Piccolo e grande gruppo Circle time Attività di routine</i></p>
12. MATERIALI	<p><i>Colori Cartelloni Calendario Immagini colorate del tempo</i></p>
13. ESPERIENZE ATTIVATE	<p><i>Uscita in giardino per osservazione del tempo</i></p>
14. CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p><i>Osservazione sistematica Schede operative Conversazioni Realizzazione del cartellone di raccolta dati</i></p>