

U.d.A	
DENOMINAZIONE	<i>TUTTO QUADRA</i>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<i>COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA NELLA MADRELINGUA IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</i>
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>
COMPETENZE TRASVERSALI	<i>RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE AUTOCONTROLLO</i>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<i>-INDIVIDUA LE POSIZIONI DI OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO, USANDO TERMINI COME AVANTI/DIETRO, SOPRA/SOTTO, DESTRA/SINISTRA - SEGUE CORRETTAMENTE UN PERCORSO SULLA BASE DI INDICAZIONI VERBALI -SA DESCRIVERE LE FORME DI OGGETTI RICONOSCENDONE LE FORME GEOMETRICHE ED INDIVIDUANDONE LE PROPRIETA'</i>
ABILITA'	<i>-STABILIRE RELAZIONI SPAZIALI TRA OGGETTI -COMPRENDERE E RIELABORARE MAPPE E PERCORSI -RICONOSCERE, PROGETTARE E INVENTARE FORME, DISTINGUERE FIGURE DIVERSE</i>
CONOSCENZE	<i>Concetti spaziali e topologici (vicino/lontano, sopra/sotto, avanti/dietro, dx/sx...) Mappe e percorsi Figure e forme</i>
CONTENUTI	<i>Collocazione nello spazio di oggetti e persone, anche di se stessi Scelta del percorso corretto Orientamento all'interno di una mappa o un percorso Riconoscimento, riproduzione di figure e forme Raggruppamenti secondo criteri diversi Ricerca di oggetti in base ad una forma data Osservazione e confronto di forme, di diverse grandezze Costituzione insiemi di figure geometriche Misurazioni</i>
UTENTI	<i>Bambini DEI CINQUE ANNI</i>
MODALITA' DI LAVORO	<i>Piccolo e grande gruppo Circle time Giochi</i>
TEMPI DI APPLICAZIONE	<i>Tutto l'anno</i>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<i>Osservazione sistematica Schede operative Conversazioni Giochi guidati</i>