

PROGETTO D'INTERCULTURA

I DIRITTI DEI BAMBINI

SCUOLA PRIMARIA DI GAVELLO

A.S. 2017-'18

Il progetto d'Intercultura che ha coinvolto gli alunni della Scuola Primaria di Gavello ha avuto come filo conduttore il tema dei Diritti e si è svolto in collaborazione con la Biblioteca Comunale. Un viaggio tra i libri condotto da Luana (l'assistente di biblioteca) con il supporto degli insegnanti attraverso la lettura animata e una serie di attività di laboratorio e ludiche. Gli alunni sono stati divisi in due gruppi che hanno seguito due percorsi distinti, in base all'età e alla maturità per affrontare la profondità dei temi trattati. Gli incontri di un'ora ciascuno, a cadenza quindicinale, si sono conclusi con la realizzazione di un libretto dei diritti in cui ogni bambino ha riunito i propri elaborati. Le discipline e gli insegnamenti coinvolti sono stati: Italiano, Cittadinanza e Costituzione, Arte e Immagine, Tecnologia e Storia.

OBIETTIVO FORMATIVO

Acquisire la presa di coscienza che un *diritto umano* è la risposta a un *bisogno* fondamentale che non può essere negato o violato per diventare *difensori* consapevoli e convinti dei diritti di *ogni bambino* che nasce.

GRUPPO CLASSI I[^], II[^] E III[^]

1° INCONTRO 20/02/2018

Obiettivi:

- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione
- Individuare i bisogni fondamentali dei bambini

- Associare un bisogno fondamentale al suo diritto specifico garantito dalla *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*
- Imparare le regole della convivenza civile e della legalità

Attività:

- Circle time: conoscenze spontanee degli alunni sulla percezione del significato di *Diritto*
- Introduzione e cenni sulla *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*
- Lettura dei primi 7 diritti tratti dal libro *I bambini nascono per essere felici* con l'uso delle schede del volume *Le parole per stare insieme*
- Realizzazione dei segnalibri dei diritti

2° INCONTRO 06/03/2018

Obiettivi:

- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione
- Sviluppare lo spirito di gruppo
- Riconoscere la differenza come un fatto necessario
- Stimolare la creatività
- Analizzare attraverso un racconto una situazione di mancato rispetto dei bisogni
- Approfondire la riflessione sui diritti all'*Identità*, ad avere un *Nome* e una *Nazionalità*, ad *Essere protetti dalle discriminazioni razziali e religiose*

Attività:

- Gioco *Con le mani!* (Classe in circolo, un bambino bendato in mezzo viene fatto girare su se stesso e guidato verso un compagno che dovrà riconoscere

toccandolo) e momento di riflessione come stimolo alla consapevolezza delle somiglianze e delle differenze.

- Gioco *Immaginiamo noi la storia* (Alunni divisi in gruppi di 3-4 prima della lettura del libro *Ranocchio e lo straniero* devono utilizzare 6 parole chiave tratte dalla storia per scriverne una inventata da loro) e confronto-discussione sui lavori.
- Lettura del libro *Ranocchio e lo straniero*

3° INCONTRO 20/03/2018

Obiettivi:

- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione
- Sviluppare lo spirito di gruppo
- Approfondire la riflessione sui principali diritti
- Prendere coscienza che ad ogni diritto corrisponde un dovere

Attività:

- Trascrivere sull'*Albero dei diritti* i diritti dei segnalibri e colorarlo
- *Caccia al tesoro di diritti!*
- Circle time: riflessione-confronto (il portavoce di ogni gruppo spiega ai compagni il significato dei diritti trovati)

GRUPPO CLASSI IV^ E V^

1° INCONTRO 20/02/2018

Obiettivi:

- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione

- Individuare i bisogni fondamentali dei bambini
- Associare un bisogno fondamentale al suo diritto specifico garantito dalla *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*
- Analizzare attraverso un racconto una situazione di mancato rispetto dei bisogni
- Approfondire la riflessione sui diritti all'*Istruzione* e ad *Essere protetti dalle discriminazioni razziali e religiose*

Attività:

- Circle time: conoscenze spontanee degli alunni sulla percezione del significato di *diritto*
- Introduzione e cenni sulla *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*
- Lettura della storia *Il banco vuoto* di Lia Levi, sul diritto all'*Istruzione*, tratto dal libro *Non calpestate i nostri diritti* e breve riflessione
- Giochi *Labirinto dei diritti*, *Acrostico bizzarro* e *Piccolo quiz*

2° INCONTRO 06/03/2018

Obiettivi:

- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione
- Analizzare attraverso un racconto una situazione di mancato rispetto dei bisogni
- Approfondire la riflessione sui diritti ad avere una *Nazionalità*, a *Vivere in modo sicuro*, ad *Essere protetto contro ogni forma di negligenza, crudeltà o sfruttamento, discriminazioni razziali e religiose*
- Sensibilizzare l'accoglienza e l'empatia
- Stimolare la creatività

Attività:

- Lettura della prima parte del libro *Leyla nel mezzo* e riflessioni.
Per l'incontro successivo, immaginare e scrivere la conclusione della storia letta in classe.
- *Il post dei saluti* ("Sei partito senza poter salutare amici e persone care. Scrivi un saluto, un ricordo...")
- *La valigia* (disegnare in una valigia vuota le cose importanti da portar via in caso di una fuga improvvisa e fuori dalla valigia quelle da cui ci dovremmo separare)
- Confronto dei lavori fatti e riflessioni in merito.

3° INCONTRO 20/03/2018

Obiettivi:

- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione
- Approfondire la riflessione sui diritti
- Riconoscere la ricchezza dell'interculturalità
- Promuovere conoscenze e atteggiamenti che inducano a stabilire rapporti dinamici fra le differenti culture

Attività:

- Lettura delle storie inventate, confronto e riflessioni
- Lettura della seconda parte del libro *Leyla nel mezzo* e breve riflessione.
- Raccolta degli elaborati nel *Libretto dei diritti*







