

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLADOSE

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

DI CEREGNANO (ROVIGO)



SETTIMANA DELL'INTERCULTURA

APRILE 2018

PROGETTO D' ISTITUTO



**“Ogni bambino ha diritto di essere nutrito, curato, difeso da violenze,
di praticare la propria religione. di non lavorare per poter vivere,
di imparare a leggere e a scrivere .di esprimere le proprie opinioni
e il diritto di avere una famiglia. “**

Ma non sempre gli adulti hanno intenzione o voglia di rispettarli...

diritto alla famiglia !!!

diritto alle cure!!

diritto al gioco!!!

diritto all'istruzione!!!

diritto al nome!!!

I DIRITTI RACCONTATI AI BAMBINI:



Diritto ad una casa



diritto al nome

diritto all'istruzione



diritto al gioco



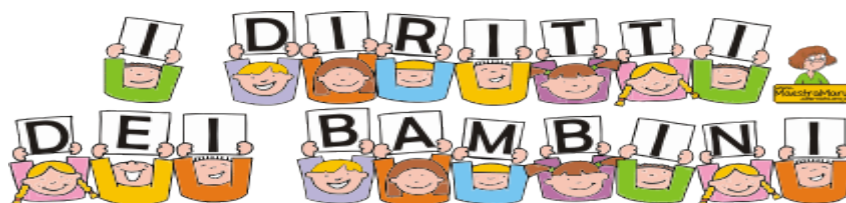
diritto alla famiglia



diritto alle cure

Il progetto ha coinvolto tutti i bambini e le insegnanti in un' esperienza che è stata, pur nella sua semplicità, motivo di crescita per tutti, occasione concreta di collaborazione, conoscenza di altre realtà e senso di solidarietà verso i soggetti in difficoltà attraverso piccoli ma concreti gesti.

La proposta ha permesso agli alunni di riflettere sull' importanza e la necessità di porsi come protagonisti attivi, coerenti e responsabili dei valori fondamentali su cui si fonda il vivere civile nonché di acquisire una maggiore consapevolezza democratica legata ai loro stessi diritti e doveri.



Competenza chiave di cittadinanza da promuovere CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Campo di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

Indicatore/i e descrittore/ della Competenza individuata

Indicatore:

- **EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA.**

Descrittori :

- **RAGGIUNGERE UNA PRIMA CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI DIRITTI.**
- **MANIFESTARE RIFLESSIONI SUI VALORI DELLA CONVIVENZA, DELLA DEMOCRAZIA E DELLA CITTADINANZA.**
- **RICONOSCERSI E AGIRE COME PERSONA IN GRADO DI INTERVENIRE SULLA REALTÀ APPORTANDO UN PROPRIO ORIGINALE E POSITIVO CONTRIBUTI.**

Traguardo per lo sviluppo delle Competenze da promuovere

- **PONE DOMANDE SU CIÒ CHE È BENE O MALE E HA RAGGIUNTO UNA PRIMA CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI DIRITTI E DOVERI, DELLE REGOLE DEL VIVERE INSIEME.**

1 TAPPA



- **ASCOLTO DEL RACCONTO: UN COLORE TUTTO MIO**
- **CONVERSAZIONE guidata**
- **DISEGNO individuale**



2 TAPPA



- INCONTRO A SCUOLA CON GLI AMICI DI TELEFONO AZZURRO
- ASCOLTO DEL RACCONTO “ LA FOGLIA SCINTILLA “

DIVISI IN DUE GRUPPI I BAMBINI HANNO COLORATO LE FOGLIE AMICHE DI SCINTILLA PER REALIZZARE POI , SU UN CARTELLONE,

L’ALBERO DI FOGLIA SCINTILLA.

IN SEGUITO AI BAMBINI MEDI E GRANDI E STATA CONSEGNATA L’IMMAGINE DI UN PALLOCINO COLORATO CON SOPRA SCRITTO UN DIRITTO CHE HANNO LETTO CON L’AIUTO DELLE ANIMATRICI E DELLE INSEGNANTI E “SPIEGATO” AI COMPAGNI.

... e per finire



OGNI BAMBINO HA RICEVUTO IN DONO

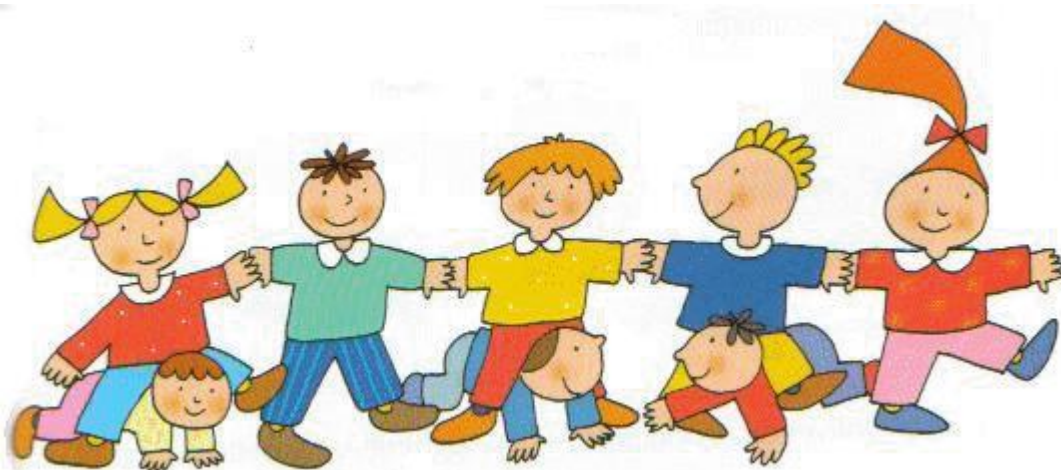
L’ADESIVO DI TELEFONO AZZURRO !!!

3 TAPPA



- VIDEO : ALICE NEL PAESE DEI DIRITTI
PER I BAMBINI MEDI E GRANDI .

AI" GRANDI" E' STATO POI CHIESTO DI FARE, A CASA , UN DISEGNO SUI DIRITTI DEI BAMBINI DA PORTARE IL GIORNO SEGUENTE PER REALIZZARE UN CARTELLONE FINALE.



Verifica e valutazione

- **MOTIVAZIONE ,IMPEGNO E DISPONIBILITÀ ALL'ASCOLTO**
- **PARTECIPAZIONE E ATTENZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE.**
- **DISCUSSIONI DI GRUPPO**
- **COLLABORAZIONE E CONFRONTO CON I COMPAGNI.**
- **PRODUZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO.**
- **RUBRICA VALUTATIVA**



CONTINUA.....

4 MAGGIO ... “GIORNATA PER I BAMBINI DELLA SIRIA”

MAGGIO ... CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA

**<I DIRITTI DEI BAMBINI CON “L’ISOLA DEGLI
SMEMORATI”>**

LE INSEGNANTI

ENRICA

GIUSY

FABIANA

ROBERTA

