

Prot. N. 9078/2.1.a.

Villadose, 02 settembre 2019

A tutto il personale Ic Villadose  
Agli alunni delle scuole secondarie di I grado  
Ai genitori  
e pc Alle Amministrazioni Comunali

**Oggetto: terza "lettera Pedagogica" A.S 2019-20**

Carissimi,

**Edizione 2019 della lettera pedagogica, motivata negli scorsi anni in questo modo:**

*"Una lettera per mettere in chiaro, insieme, in modo riflessivo, la direzione di marcia del nostro Istituto. Insieme, perché la Lettera non è una scatola chiusa ma una comunicazione che aspetta da voi contributi, idee, consensi, dissensi. Il tutto sarà accuratamente raccolto e presentato nelle sedi collegiali".*

**A che punto siamo sul piano Pedagogico nell'Istituto?**

Come sapete, abbiamo svoltato, con calma, senza far rivoluzioni, in 4 anni di lavoro, nella direzione dell'alunno-globale, considerato cioè non solo dal punto disciplinare, ma sempre di più anche dal punto di vista sociale, emotivo, relazionale. E abbiamo iniziato a valutarlo anche rispetto a queste dimensioni.

Le discipline "tradizionali" resteranno il perno dei saperi ma con loro troverete, nelle valutazioni dei vostri figli, sempre più rimandi a competenze altre: ad esempio a come vostro figlio sa gestire le sue conoscenze-abilità in contesti sociali, nelle relazioni, nell'autocontrollo; a come impara ad apprendere, a come sa assumere iniziative....

La valutazione, a valle di prove/compiti che chiamiamo "significative/i", dal 2019-20, terrà significativamente conto di queste competenze. In termini numerici. In appositi incontri che organizzeremo, classe per classe, a settembre/ottobre, daremo ai genitori ampia informazione su questa importante novità che abbiamo maturato passo passo. Nel nostro sito potete intanto prendere confidenza con il nuovo curriculum verticale di Istituto, ispirato, appunto, alla dimensione dell'alunno globale (questo il link: <http://www.icvilladose.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/Curricolo-competenze-IC-VILLADOSE-27-giugno.pdf>) –

Vi avvisiamo poi che da quest'anno non ci sarà più il "pagellino infraquadri-mestre", sostituito già dal registro elettronico e dalle diffuse comunicazioni scuola-famiglia.

**La meta?**

Come già si diceva lo scorso anno, la meta, certo lontana, ma nostra chiara direzione di marcia, è puntare ad un apprendimento profondo, in grado di agganciarsi alla vita e alle situazioni reali.

**La scuola come COMUNITA' EDUCATIVA**

Il progetto globale di Istituto prevede il coinvolgimento di tutte le componenti, docenti, alunni, personale ATA, famiglie, territorio. Ognuno per le sue competenze, ma tutti orientati all'unico obiettivo di dare un presente di formazione e un futuro "maturo" ai nostri ragazzi: i docenti quale perno educativo, il personale Ata come co-protagonista di tutti i passaggi fondamentali dell'Istituto, il territorio costantemente co-coinvolto e le famiglie che, con gli alunni, hanno il diritto/dovere di partecipare alla vita della scuola e di contribuire a quella dialettica (scuola-alunno-genitori), che punta ad una sintesi condivisa, senza la quale non c'è crescita –

**I PROGETTI DEL FONDO SOCIALE EUROPEO E ALTRI PROGETTI**

In un tale contesto, la ventata dei progetti europei, iniziata nel 2016, è ancora operativa per il 2019-20.

L'anno scolastico 18-19 ci ha visti proporre per oltre 300 alunni delle Primarie e Secondarie, circa 400 ore straordinarie di attività (dalla storia locale, agli scacchi, dalla lettura all'Inglese con docente madre-lingua, dall'orto botanico alla cartografia). Per il 2019-20 i finanziamenti europei sono un po' ridotti, ma il nostro Istituto sta aspettando l'esito di alcuni bandi e vi terremo aggiornati.

Tra i tanti altri progetti significativi ne cito due:

1. Partirà alla secondaria di San Martino di V. un'esperienza didattica, unica nel Veneto e tra le prime in Italia, di **"Scuola senza aule"**, ovvero di scuola con gli alunni protagonisti della loro giornata, attivi in aule non più tradizionali ma costituite come laboratori operativi (di italiano, lingue, musica, storia ecc...) –
2. Daremo forza alla **formazione**; anche rivolta ai genitori, puntando, come già fatto, sul piano educativo/pedagogico, pure con l'ausilio di fondi-extra. Analogamente speriamo di poter fare con lo sportello-counselling (o psicologo) rivolto appunto a tutte le componenti dell'Istituto, genitori in testa.

Buon lavoro a tutti, ricordandoci sempre (concludo come ho concluso gli scorsi anni) che, tra tante difficoltà, il nostro lavoro di educatori a fianco dei ragazzi, nei vari ruoli, rimane il più bello possibile, l'unico in grado davvero di coltivare l'utopia di contribuire a migliorare il mondo.

Con cordialità.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Osvaldo Pasello