

**CONTRATTO FORMATIVO CLASSE 1A SCUOLA "CARLO GOLDONI"
DI CEREGNANO A.S. 2020/21**

17

Oggi, 17 novembre 2020, sulla piattaforma G-Meet alle ore 18,00 viene tenuto l'incontro tra i docenti ed i genitori/rappresentanti degli alunni della classe 1A convocati per il seguente o.d.g.: - discutere, negoziare, condividere e definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola sotto forma di Contratto formativo tra docenti, genitori, studenti.

L'idea di scuola (sempre da inseguire, difficile da raggiungere, ma ben chiara) nel nostro **Piano dell'Offerta Formativa** è quella di una scuola che accoglie, che fa crescere e migliorarsi, *che rinforza gli apprendimenti nelle aree più deboli (le lingue la matematica...), che si apre alla MUSICA, che accoglie tutti, che rinnova la didattica nella direzione dell'alunno e ripensa la propria organizzazione interna* –

Una **SCUOLA DEL CUORE**, nelle nostre intenzioni: perché la **Psiche e tutti gli aspetti cognitivi** si affermano attraverso la via dei **SENTIMENTI**; perché i nostri figli sono sottoposti fin da piccolissimi a bombardamenti sentimentali ma spesso non hanno una **VERA EDUCAZIONE AFFETTIVA**; perché è il **SENTIMENTO** prima della **RAGIONE** che ci insegna a registrare la differenza tra ciò che è giusto e ciò che non lo è (ed ecco le competenze di cittadinanza a cui tanto teniamo).

I dettagli della progettazione didattico-educativa della classe fanno riferimento al Ptof dell'Istituto e ai materiali pubblicati nel sito della scuola.

PROGETTI O ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

La progettualità della scuola viene definita in linea di massima in sede di programmazione iniziale ma può essere suscettibile di ampliamenti nel corso dell'anno, proprio per la sua natura di risposta a problemi emergenti.

Aree progettuali dell'Istituto	
<input type="checkbox"/> 1. FLESSIBILITA' DIDATTICO-ORGANIZZATIVA	<input type="checkbox"/> 2. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
<input type="checkbox"/> 3. POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE E RECUPERO in lingue e matematica/scienze nelle tre scuole secondarie (L. 107, C. 7 lettere a,b,n..) in orario extra	<input type="checkbox"/> 4. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - PRIMARIA e Infanzia : insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria e in raccordo con l'Infanzia (l. 107, C. 20 ecc.)
<input type="checkbox"/> 5. INCLUSIONE/ACCOGLIENZA potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso <u>percorsi individualizzati</u> e una <u>didattica potenziata</u> (intesa come risposta ai bisogni di ciascuno e come prospettiva di crescita per tutti) – Per tutti gli ordini di scuola. (L. 107, c. 7 lett. l ecc..) – anche dando forza allo spirito di SOLIDARIETA' e contro la dispersione che caratterizza tante iniziative dell'istituto	<input type="checkbox"/> 6. AMPLIAMENTO OFFERTA SPORT E MUSICA (anche in collegamento con il progetto 4) (L. 107, c. 7 lettera c, i e altro)
	<input type="checkbox"/> 7. PROGETTI SCUOLA DIGITALE

- Progetti di Istituto (per ogni progetto indicare l'area progettuale)
 - ☞ AREA 1: attività a classi parallele
 - ☞ AREA 5: accoglienza
 - ☞ AREA 2: orientamento/continuità
 - ☞ AREA 1 - 3: attività di recupero e potenziamento (settimana del recupero; tutto l'anno)
 - ☞ AREA 2: formazione della sicurezza a scuola e sicurezza anti Covid-19
 - ☞ AREA 2 - 5: settimana dell'intercultura: i diritti
 - ☞ AREA 1 - 2: CCR (Consiglio Comunale dei ragazzi) vincolato alla possibilità di effettuare nuove elezioni
 - ☞ AREA 5: Sportello ascolto
 - ☞ AREA 2: Giornata della Memoria e del Ricordo e XXV Aprile
 - ☞ AREA 1: Educazione fisica all'aperto con uscite nel territorio comunale (da definire)
- Progetti di Plesso (per ogni progetto indicare l'area progettuale)
 - ☞ AREA 2: Open Day (anche in modalità digitale e on line)
 - ☞ AREA 2: Progetto di Educazione Civica ("Regoliamoci")
 - ☞ AREA 6: saggi musicali (da definire)
- Progetti di Classe (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- ☞ AREA 1: Progetto Attivamente (in fase di approvazione).....
- ☞ AREA 1: Laboratorio di narrazione/arte Kamishibai(attività di orientamento per la quinta primaria)
- ☞ AREA 1: Sperimentando: esperimenti di scienze

VALUTAZIONE DEI LIVELLI APPRENDIMENTO

1. La valutazione, periodica e finale, è affidata al consiglio di classe presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato sulla base di criteri generali definiti dal Collegio Docenti;
2. Il consiglio di classe può promuovere l'alunno anche in presenza di carenze o voti negativi. La valutazione finale (che comprende anche le competenze disciplinari e trasversali) sarà accompagnata da un breve giudizio, così come la valutazione del comportamento (decr. 62/2017).
3. (Per la secondaria di primo grado) Non è possibile la promozione nel caso in cui l'alunno sia stato assente per almeno 1/4 dell'orario annuale. Salvo che le assenze non siano riconducibili a situazioni di emergenza sanitaria comprovata. In casi eccezionali il Collegio dei docenti può ammettere delle deroghe purché non sia stata pregiudicata la possibilità di verificare e valutare la preparazione dell'allievo.

Il consiglio/team di classe stabilisce il seguente numero minimo di verifiche scritte, orali e pratiche per quadrimestre:

MATERIA**	NUMERO PROVE	MATERIA	NUMERO PROVE
ITALIANO	4	TECNOLOGIA	2
STORIA	3	FRANCESE	2
GEOGRAFIA	3	ARTE	2
MATEMATICA	4	MUSICA	2
SCIENZE	2	ED. FISICA	2
INGLESE	3	RELIGIONE	2

Le prove scritte verranno corrette entro due settimane dalla loro somministrazione.

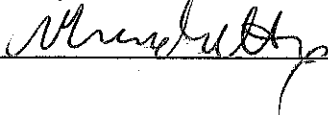
Si dichiara di aver condiviso il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi del D.P.R. n. 235/2007) già consegnato e presente nella bacheca del registro elettronico e nel sito dell'Istituto.

N.B. Il Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.

La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento – con relative integrazioni del Consiglio di Istituto dell'8 ottobre 2020 - e il PTOF dell'Istituto e si impegna a **visionare con regolarità il registro elettronico**.

È COMUNICATO ALLE FAMIGLIE il CALENDARIO DEGLI INCONTRI E DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI CHE PREVEDONO LA PRESENZA DELLA COMPONENTE GENITORI

Dirigente Scolastico
prof.ssa Nicoletta Marchetto




Coordinatore del Cons. di Classe
Prof. Rossini Paolo



Genitori rappresentanti nel Consiglio di Classe

Nome Cognome Rachele Chinaglia

Nome Cognome _____

Nome Cognome _____

Nome Cognome _____